


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

Рассмотрено решением РМО учителей биологии протокол № 1 от « 28 » августа 2018 г.	Принято Решением методического совета МАОУ Сорокинской СОШ №3 Протокол № 1 от « 28 » августа 2018 г.	Утверждено Директором МАОУ Сорокинской СОШ №3  Приказ № 133/Г-ОД от « 28 » августа 2018 г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»
для 9 класса на 2018/2019 уч.г.

Составитель: Коренькова Елена Васильевна, учитель биологии, географии и химии
высшей квалификационной категории

с. Б. Сорокино 2018 год

Планируемые предметные результаты освоения предмета.

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме;
- выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных;

называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности;

описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки;

объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий;

прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

Содержание учебного предмета

Введение (1 час)

Раздел: Хозяйство России (61 час)

Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям.

Природно-хозяйственное районирование России. Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации в разных регионах России.

География своей республики области. Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика.

Практическая работа №1 "Анализ карт по растениеводству и животноводству"

Практическая работа №2 "Размещение основных отраслей животноводства"

Практическая работа №3 «Составление характеристики одного из бассейнов топливных ресурсов, а также одной из металлургических баз по картам»

Практическая работа №4 "Нанесение на контурную карту крупнейших электростанций России"

Практическая работа №5 "Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России (на основе карт)"

Практическая работа №6 "Определение связи между природными ресурсами и особенностями хозяйственной специализации Европейского Севера"

Практическая работа №7 "Нанесение на контурную карту крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны"

Практическая работа №8 «Нанесение на к/к субъектов Северного Кавказа"

Практическая работа №9 "Сравнение экономико- географического положения Урала и Поволжья"

Практическая работа №10 "Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов Западной Сибири"

Практическая работа №11 "Нанесение на к/к субъектов Западно-Сибирского района. Выявление и анализ условий для развития хозяйства района"

Практическая работа №12 "Нанесение на к/к субъектов Восточно-Сибирского района и выпускаемую в них продукцию"

Практическая работа №13 "Нанесение на к/к субъектов Дальневосточного района"

Раздел: Россия в современном мире (6 часов)

Россия в современном мире. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.

Практическая часть	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год
Практическая работа	5	-	6	2	13
Контрольная работа	-	-	1	1	2

Тематическое планирование

Раздел	Тема урока	№
Введение	Введение	1
Хозяйство России	Понятие «хозяйство». Структура хозяйства	1
	Этапы развития хозяйства	2
	Географическое районирование	3
	Сельское хозяйство. Растениеводство. Практическая работа №1 "Анализ карт по растениеводству и животноводству" РК: Растениеводство своего края.	4
	Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства Практическая работа №2 "Размещение основных отраслей животноводства" РК: Животноводство своего края	5
	Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность РК: АПК Тюменской области и Сорокинского района	6
	Лесной комплекс РК: Лесной комплекс Тюменской области и Сорокинского района	7
	Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Практическая работа № 3 "Составление характеристики одного из бассейнов топливных ресурсов, а также одной из металлургической баз по картам" РК: ТЭК Тюменской области и Сорокинского	8

	района	
	Электроэнергетика. Практическая работа №4 "Нанесение на контурную карту крупнейших электростанций России" РК: Электроэнергетика Тюменской области и Сорокинского района	9
	Металлургический комплекс	10
	Машиностроительный комплекс РК: Машиностроение Тюменской области	11
	Военно-промышленный комплекс	12
	Химическая промышленность РК: Химическая промышленность Тюменской области	13
	Транспорт. Практическая работа №5 "Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России (на основе карт)" РК: Транспорт Тюменской области и Сорокинского района	14
	Информационная структура	15
	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство	16
	Территориальное разделение труда	17
	Восточно-Европейская равнина	18
	Волга	19
	Центральная Россия: состав, географическое положение	20
	Центральный район: особенности населения	21
	Хозяйство Центрального района	22
	Москва - столица России	23
	Города Центрального района	24
	Центрально-Черноземный район	25
	Волго-Вятский район	26
	Географическое положение и природа Северо-западного района.	27

	Города на старых водных торговых путях	28
	Санкт-Петербург -новый «хозяй-ственный узел» России	29
	Санкт-Петербург -вторая столица России	30
	Калининградская область	31
	Географическое положение и природа Европейского севера	32
	Этапы развития хозяйства Европейского севера. Практическая работа №6 "Определение связи между природными ресурсами и особенностями хозяйственной специализации Европейского Севера"	33
	Роль Европейского Севера в развитии русской культуры	34
	Географическое положение и природа Поволжья	35
	Население и хозяйство Поволжья. Практическая работа №7 "Нанесение на контурную карту крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны"	36
	Северный Кавказ: Особенности ЭГП, природные условия.	37
	Народы и хозяйство Северного Кавказа. Практическая работа №8: "Нанесение на к/к субъектов Северного Кавказа"	38
	Южные моря России	39
	Географическое положение и природа Урала. Практическая работа №9 "Сравнение экономико-географического положения Урала и Поволжья"	40
	Этапы развития и современное хозяйство	41
	Города Урала. Проблемы района	42

	Итоговый урок раздела «Европейская Россия»	43
	Природа Сибири	44
	Природа и ресурсы гор Южной Сибири	45
	Арктические моря	46
	Население Сибири	47
	Хозяйственное освоение Сибири	48
	Природные условия и ресурсы Западной Сибири. Практическая работа №10 "Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов Западной Сибири"	49
	Хозяйство района Западной Сибири Практическая работа №11 "Нанесение на к/к субъектов Западно-Сибирского района. Выявление и анализ условий для развития хозяйства района" РК: Хозяйство Тюменского района и Сорокинского района.	50
	Природные условия и ресурсы Восточной Сибири	51
	Байкал	52
	Хозяйство района Восточной Сибири. Практическая работа №12 "Нанесение на к/к субъектов Восточно-Сибирского района и выпускаемую в них продукцию"	53
	Формирование территории Дальнего Востока. Практическая работа №13 "Нанесение на к/к субъектов Дальневосточного района"	54
	Природные условия и ресурсы Дальнего Востока	55
	Моря Тихого океана	56
	Население Дальнего Востока	57
	Хозяйство Дальнего Востока.	58
	Итоговый урок раздела «Азиатская Россия»	59
Россия в современном мире		60
	Россия в современном мире	61

	Повторение по теме «Хозяйство России»	1
	Повторение по теме «Хозяйство России»	2
	Повторение по теме «Регионы России»	3
	Повторение по теме «Регионы России»	4
	Повторение и обобщение знаний по теме : "Социально-экономическая география России"	5
	Итоговая контрольная работа	6